

2025年度 近江兄弟社高等学校 学校評価

2025年度重点目標

キリストの教えに基づいた「いのちを大切にすること教育」
平和の使者として四海（世界）に広く働く人を育てるための「世界に視野を広げる教育」
「地の塩・世の光」たる人物として社会を支えるための力を育てる「豊かに生きる力を育む教育」

			自己評価	総合評価	備考
1 建学の精神／教育理念	設問 1	建学の精神や教育理念が教育活動の中で大切にされている。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 2	朝の礼拝、礼拝行事等の宗教教育は生徒の成長に寄与している。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 3	学科やクラス（ICC,ASC,GLC,HNC）の特徴を活かした教育が生徒の成長に活かされている。	A	A	教職員・生徒・保護者
2 学習指導	設問 4	教職員は教材や教授法に工夫を凝らし、丁寧で分かりやすい授業を行うよう努めている。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 5	受けた生徒がその分野に関心を持ち、深く探究するような姿勢を育む授業設計がなされている。	B	A	教職員・生徒・保護者
	設問 6	ICTなどを活用して個々の学力に応じた個別最適な学び・教材が提供できている。	B	A	教職員・生徒・保護者
	設問 7	家庭での学習指導について、内容や量は適切である。	B	A	教職員・生徒・保護者
3 生徒指導	設問 8	悩みや困ったことがあった時、教職員に相談することができる雰囲気がある。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 9	あいさつ、礼儀、服装など生徒が基本的な生活習慣を確立させる指導がなされている。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 10	教職員集団が一致して校則を守るよう指導している。	B	A	教職員・生徒・保護者
4 進路指導／連携教育	設問 1 1	授業や課外学習(エクステンションプログラム)など学校における学習は、希望する進路の受験に対応している。	B	A	教職員・生徒・保護者
	設問 1 2	ホームルームやウォーリスアワーの時間などに将来の進路や生き方について考える機会がある。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 1 3	生徒の興味・関心・適性に応じた進路選択ができるような進路指導を行っている。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 1 4	進路および学習指導に関する説明会・懇談などが充実している。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 1 5	大学デーや学部学科セミナー、大学訪問、連携講義などの高大連携行事は生徒の進路選択に有効である。	A	A	教職員・生徒・保護者
5 特別活動／課外活動	設問 1 6	国際交流について、研修旅行、留学制度、留学生受け入れなど活発に行われ生徒の国際性の向上に寄与している。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 1 7	学園祭（虹陽祭）や委員会活動、ボランティア活動は充実しており、生徒の成長が実感できる。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 1 8	目先のことばかりだけでなく、幅広く人生や生き方についても考える機会を与えている。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 1 9	部活動は顧問指導の下、生徒が主体性を持って取り組み充実したものとなっている。	A	A	教職員・生徒・保護者
6 学校図書館	設問 2 0	図書館は情報を提供し、利用を促進するように努めている。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 2 1	教職員は授業や探究の時間などを通して図書館利用を進めている。	C	B	教職員・生徒・保護者
7 人権教育	設問 2 2	学校は、お互いの人権が尊重されるクラスづくりや学校づくりに努めている。	A	A	教職員・生徒・保護者
8 保健・安全指導	設問 2 3	学校は、防犯、防災をはじめとする安全管理や、病気予防・保健衛生の対策をしっかりとっている。	A	A	教職員・生徒・保護者
9 事務・管理	設問 2 4	個人情報の保護や管理に注意を払い、文書管理等を適切に行っている。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 2 5	教育に関わる施設・設備の保全や学校環境の整備につとめている	A	A	教職員・生徒・保護者
10 保護者連携／広報	設問 2 6	学校からの通信や文書、Classiなどで学校の様子が家庭によく伝わっている。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 2 7	保護者は P T A 活動(総会、研修会、清掃活動、署名活動等)に積極的に参加している。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 2 8	高等学校の教育活動について地域や皆様の周囲に情報が十分発信され、届いている。	B	A	教職員・生徒・保護者
11 その他	設問 2 9	教職員は、職務にふさわしい服装、節度ある行動、態度がとれている。	A	A	教職員・生徒・保護者
	設問 3 0	学費は教育内容に見合ったものとなっている。	A	A	教職員・保護者
	設問 3 1	本校の教育活動には他の人に入学を勧められる魅力がある。	A	A	教職員・生徒・保護者

- ・ 評定表の見方 11月 学校の教育目標にもとづいた評価項目の公表
 12月 評価の実施
 8月 総合評価の公表

- ・ 自己評価は教職員、総合評価は教職員、生徒、保護者、その他学校関係者による（項目により全ての評価者によらない場合がある。）
・ ABCDの基準は、「わからない」の回答を除き、肯定的な評価が75％以上をA、50％～74％をB、25％～49％をC、～24％をDとする。